# സഹിതം മെന്ററിങ് പോർട്ടൽ

## യൂസർ ഗൈഡ്



sahitham.kite.kerala.gov.in എന്നതാണ് സഹിതം മെന്ററിങ് പോർട്ടലിന്റെ വെബ് അഡ്രസ്

'സഹിത'ത്തിൽ നിലവിൽ ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന രണ്ടുതരം ലോഗിനുകളുണ്ട്.

- 🕨 അധ്യാപകർക്കുള്ള ലോഗിൻ (മെന്റർ ലോഗിൻ)
- HM ലോഗിൻ (സമൂർണ ലോഗിൻ)

## 1. അധ്യാപിക /അധ്യാപകൻ (Mentor) രജിസ്റ്റർ ചെയ്യന്ന (Sign Up)വിധം

• പോർട്ടലിൽ Login ഭാഗത്തുള്ള Sign Up ലിങ്കിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യക.

Department of Education	a, Govt.of Kerala
Login	1
Username	
Password	
Sampoorna login	
Login	
Sign Up	Forgot Password?
SCERT KERALA എസ് സി ഇ ആർ ടി കേരളം	

• Sign Up ജാലകത്തിൽ Teacher Type എന്ന ഭാഗത്ത് Permanent, Guest എന്നീ രണ്ട് ഓപ്ഷനുകൾ കാണാം.

	Si	gn Up	
eacher Type			
Permanent			~
Permanent			
Guest			
PEN		_/_/	
			Next
	Already have	an account? Sign In	

• നിലവിൽ PEN ഉള്ള അധ്യാപകർ Permanent ഓപ്ഷനിൽ അവരവരുടെ PEN ഉം Date of Birth ഉം നല്ലി Next ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക

Sig	n Up
Teacher Type	
Permanent	~
Permanent Employee Number	Date of Birth (dd/mm/yyyy)
253531	31/03/1983
	Next
Already have a	n account? Sign In

• തുടർന്ന വരുന്ന ജാലകത്തിൽ പേരും , യൂസർ നെയിം ആയി PEN ഉം ദൃശ്യമാകം.

Sig	n Up
Name	
NIDHIN JOSE	
User Name	
253530	
Password	Confirm Password
Password	Confirm Password
District	
Select	~
School	
select or search schools	
Previous	Submit
Already have a	n account? Sign In

ഈ ജാലകത്തിൽ തന്നെ Password,District,School എന്നിവ നൽകി (*സ്കർകോഡ് നൽകിയാൽ വളരെ വേഗത്തിൽ ആ സ്കൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്*) Submit ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുന്നതോടുക്കടി Sign Up പൂർത്തിയാകും. ഈ Username ഉം Password ഉം ഉപയോഗിച്ച് സഹിതം മെന്ററിങ് പോർട്ടലിൽ ലോഗിൻ ചെയ്യാൻ കഴിയും.

• PEN ഇല്ലാത്ത അധ്യാപകർ Teacher Type ൽ Guest സെലക്ട് ചെയ്ത് Next ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്യക.

Sig	jn Up
eacher Type	
Guest	~
	Next

• തുടർന്ന് Sign Up ജാലകത്തിലെ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി സബ്മിറ്റ് ചെയ്യക

Sian Up								
Sig	Sign op							
First Name	Last Name							
First Name	Last Name							
User Name								
User Name	2							
Mobile	Email							
Mobile No.	Email							
Password	Confirm Password							
Password	Confirm Password							
District								
Select	~							
School								
select or search schools	-							
Previous	c							
Already have an acc	ount? Sign In							

ഈ Username ഉം Password ഉം ഉപയോഗിച്ച് സഹിതം മെന്ററിങ് പോർട്ടലിൽ ലോഗിൻ ചെയ്യാൻ കഴിയും.

#### 2. പ്രഥമാധ്യാപകരുടെ ലോഗിൻ (സ്കൾ ലോഗിൻ)

 സമ്പൂർണയുടെ യൂസർനെയിമും പാസ്വേഡും ഉപയോഗിച്ച് പ്രഥമാധ്യാപകർക്ക് സഹിതം പോർട്ടലിൽ ലോഗിൻ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ലോഗിൻ ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പ് Sampoorna Login എന്ന ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ആക്ലീവ് ആക്കേണ്ടതാണ്.



തുടർന്ന ലഭിക്കുന്ന Dashboard ൽ MENTOR MENTEE MAPPING, MANAGE USERS, STUDENTS, MONITOR എന്നീ ലിങ്കകൾ കാണാം.

SAHITHAM				📄 Welcome School Admin 👻
 X		Welcome Ancha	I G. L. P. S	
은 상	~			
	MENTOR MENTEE MAPPING	MANAGE USERS	STUDENTS	MONITOR

• MENTOR MENTEE MAPPING എന്ന ലിങ്കിൽ Teacher List, Mentor, Mentees, Student List എന്നീ പാനലുകൾ കാണാം.

SAH	IITHAM				📄 Welcome School Admin 🔻
	Mentor Mentee Mapping				Anchal G. L. P. S
	Class Division				
<b>—</b>	Select Class 👻 Select Dir	vision 🖌			Sync First Standard
쑙	Teacher List	7/24	Mentor	Mentees	Student List
	KRISHNA KUMAR V (787830) 🛇	• → ^			^ ·
	KEERTHANA SURESH Ø				
	ANJU PSO	0 ÷			
	ANNA ROSEO	• •			
	ANJANA SURESHO	0 ÷			
	ATHIRA ANNA	0 ÷			
	MAYA DEVIO	0 ÷			
	ASHA A U NULL (496892) 🛇	• •			
	PRASAD JOHN (258593) ×				
	SREELATHADEVI O A (498816) ×				
	SHAJAHAN S (498867) ×				

- Teacher List എന്ന പാനലിൽ നിലവിൽ സമ്പൂർണയിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത അധ്യാപകരുടെയും Guest ആയി രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത അധ്യാപകരുടെയും ലിസ്റ്റ് കാണാം.
- ഇതിൽ പ്രഥമാധ്യാപകരുടെ അപ്പുവൽ ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ പച്ച നിറത്തിൽ ടിക് അടയാളത്തോടുക്കടിയും , Sign Up ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ ചുവന്ന നിറത്തിലും കാണാം . സഹിതം മെന്ററിങ് പോർട്ടലിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത അധ്യാപകരെ പ്രഥമാധ്യാപകൻ /പ്രഥമാധ്യാപിക അപ്പ്രവ് ചെയ്ത് അവരെ മെന്റർ മാരായി നിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

• പച്ചനിറത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ കാണിക്കുന്നന്നതിന് നേരെ ഉള്ള Gear

Wheel 💦 ചിഹ്നത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് MENTOR MENTEE MAPPING ചെയ്യാറുന്നതാണ്.

SAHITI	НАМ							📄 Welcome Scho	ol Admin 🔻
	entor Mentee Mapping Mentor Details							And	hal G. L. P. S ×
				м	entor - Class Mapping	Detalls			
	- 💬	Class	Division	Subject	Class Teacher	Mapped Mentees	Action		
		1	1B	English		0	<u>†</u>   <b>@</b>  @		
	KRISHNA KUMAR V Teacher Manage User Activated						+ Add New	No Data Found	
								Close	
	SAUMYA S (867035) ×								

 MANAGE MENTORS എന്ന ലിങ്കിൽ ക്ലിക്കു ചെയ്യുമ്പോൾ ലഭ്യമാകന്ന പേജിൽ HM Approve ചെയ്ത അധ്യാപകരുടെ നേരെ Approved എന്ന് കാണാനാകം. കൂടാതെ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത അധ്യാപകരെ ഡീ ആക്ടിവേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനും (Block Login), പാസ് വേഡ് റീ സെറ്റ്(Reset Password) ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഈ പേജിൽ ലഭ്യമാണ്.

SAH	THA	м						📄 Welcome School Admin 🔻	
	Mai	nage Users						Anchal G. L. P. S	;
SAHTHAM       Manage Users       Anchal 6. Li         Manage Users       Anchal 6. Li         Mentor List       Transfer <sup>0</sup> Rejected List         Image									
	#	Name of Teacher	Teacher Type	PEN	Username	Mobile No.	Status	Actions	
-	1	ASHA A U 🗷	Permanent	496892	496892	8129808030	Approved	Block Login Reset Password	
	2	KEERTHANA SURESH 🕜	Guest		keerthana123!@#	7356574211	Approved	Block Login Reset Password	
	3	ANJU PS 🗭	Guest		anjups	8138059211	Approved	Block Login Reset Password	
	4	ANNA ROSE 🗭	Guest		annarose	9947927632	Approved	Block Login Reset Password	
	5	ANJANA SURESH 🗭	Guest		anjuups	1234567890	Approved	Block Login Reset Password	
	6	ATHIRA ANNA 🗷	Guest		athanna	9988776655	Approved	Block Login Reset Password	
	7	MAYA DEVI 🗷	Guest		mayadevi	8978754234	Approved	Block Login Reset Password	
	8	KRISHNA KUMAR V 🕜	Permanent	787830	787830	9633142398	Approved	Block Login Reset Password	

 ഈ പേജിൽ കാണന്ന Transfer എന്ന ലിങ്കിൽ അധ്യാപകരെ മറ്റ സ്കൂളുകളിലേക്ക് ട്രാൻസ്ഫർ ചെയ്യുന്നതിനും ട്രാൻസ്ഫർ ആയി വരുന്ന അധ്യാപകരെ മെന്റർ ലിസ്റ്റിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനമുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ട്.

## 3. മെന്റുറുടെ ലോഗിൻ

 മെന്ററായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട അധ്യാപകർക്ക് അവരവരുടെ യൂസർ നെയിം, പാസ്വേഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ലോഗിൻ ചെയ്ത് Class സെലക്ട് ചെയ്യമ്പോൾ തങ്ങൾക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ പട്ടിക ഇടതുവശത്തായി കാണാം.

SAH	IITHAM	1							P Welcor	me KRISHNA KUMAR V 👻
*	Anch	al G. L. P. S >> As	sessment Period : 2023-2	24 - First Term(2023		Class 11B V Medium English				
	Sperch student Q   Overall performance of mentees Expert Mentees  Level 1 Students Level 2 Students Level 3 Students					Lait ^	Total Number o	f Students	Assessment Started / Completed	Not Assessed Yet
	DAKSHINA R NAIR     O35     O35	- 1								
	A	ASWANI R RAJEEV 9082			No data found!	- 1	48	3	4	44
	VEDIKA V N 9095									
	M	MUHAMMAD SINAN A 9054	Students who need more	e support		Lat	Select a subject			
	A	ABHINAYA P 9201		THAMEEN N	M MOHAMMED NIHAL N		Select Subject		✓ Analyse III	
	M	MUHAMMAD YAZIN 9200				0	Overall performa	ince of the s	subject (%)	
	0	MUHAMMED SWAN 0031 Students who need support					Skills	Level 1	Level 2	Level 3
	S	SAYAN ANZAR		MAD	MUHAMMED HARZAN P	Ţ			No data lound:	

 കട്ടിയുടെ പേരിന്മ തൊട്ടുതാഴെയുള്ള എഡിറ്റ് ബട്ടൺ ക്ലിക്കു ചെയ്ത് പ്രൊഫൈൽ ജാലകത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ശേഷം Save ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

♦ Back	Name	SARAYU S	Parents help in learning?	OYESONO	
	Class	3 3A	living in own house?	OVERONO	
	Guardian occupation		Living in own house.	O YES O NO	
	Guardian Name	SHIJUMON B	Facilities for studying in house?		
	Guardian annual income		Interested area	Other ( Mention below )	~
	Guardian qualification	Select Qualification 🗸			
	Living with parents?	OYESONO	Hobbies		
			Support needed in	Other ( Mention below )	~
				Save	

#### കുട്ടിയുടെ പ്രൊഫൈലിൽ സൂചകങ്ങൾ ചേർക്കുന്നവിധം

സൂചകങ്ങൾ ചേർക്കേണ്ട കുട്ടിയുടെ പേരിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുമ്പോൾ വരുന്ന ജാലകമാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് .

SAHITHAM Relcome KRISHNA KUMAR V -										
*	Anchal G. L. P. S >> Asse	essment Period : 2023-24 - First Te	erm(2023-24)	(2023-24) Class		4 4A 🗸 🗸	Medium	Malayalam	] 👫 Hom	
	Search student Q	Search student Q SUPARNNA SUNIL S SUPARNNA SUNIL B01 Profile Student Digital Profile	Supported Nee	ded in : li	Interested Area : No Data Found			Lovel 1		
	S SUPARNNA SUNIL 9014		Hobbles :	Hobbles :				Lovel 2 Lovel 3		
	A JMIYA FATHIMA 8651		No Data Found							
	NOORJAHAN A S 8492	ഭാഷാശേഷി	Overall	English		Overall	cr.	ാണിതശേഷി		Overall
	MELVIN JOHNCYBIJU 8892	No Assessment Foundl First Term(2023-24) +		No Assessment Found! First Term(2023-24) +	+		No Fi	No Assessment Found! First Term(2023-24) +		
	ANANTHKRISHNAN S R 8474								_	
	AAVANI SAJEEV 8542	സാമുഹികാവബോധം	Overall	ശാസ്താഭിമുഖ്യം		Overall	ď	ഡാമൂഹിക <u>ഗ</u> ണം	പ്പാന്ത	Overall
	S SARAYU S 8825	5 No Assessment Found!		No Assessment Found!		No Assessment Found		dl	•	
	DEVIPRIYA D	First Term(2023-24) 🕇		First Term(2023-24)	+		Fi	rst Tyrm(2023-2	24) 🕇	

- ഒരു കട്ടിയുടെ 'സാമൂഹികഗ്രണങ്ങൾ' എന്ന മേഖലയിലെ സൂചകങ്ങൾ
   ചേർക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അതിനു താഴെയുള്ള '+' ചിഹ്നത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.
- സാമൂഹികഇണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖല അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഇണാത്മകസൂചകങ്ങളെ (Qualitative Indicators) Level 1, Level 2, Level 3 എന്നീ 3 നിലവാരങ്ങളിൽ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നതായി കാണാം.

ഭാഷാശേഷി English ഗ 0/4 0/4	ണിതശേഷി സാമൂഹികാവബോധം ശാസ്താഭിമുഖ്യം 0/5 0/2 0/2	സാമൂഹിക ഗുണങ്ങൾ 0/10			
Skills	Level 1	Level 2	Level 3		
മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങൾ മാനിക്കുക.	് എതു സന്ദർഭത്തിലും മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങൾ മാനിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനാകന്നുണ്ട്.	് ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങൾ മാനിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനാകന്നുണ്ട്	് മറ്റള്ളവരുടെ വികാരങ്ങൾ മാനിച്ച് പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് വ്യക്തിപരമായ പിന്തണ നല്ടേങ്ങളാണ്ട്.		
നമുടെ ഊഴത്തിനായി കാത്തനില്ലക.	് എല്ലായിപ്പോഴും തന്റെ ഊഴത്തിനായി കാഞ്ഞ നില്ലന്നു.	് ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ തന്റെ ഊഴത്തിനായി കാള്ള നില്ലന്നുണ്ട്.	് തന്റെ ഈത്തിനായി കാള്ള നില്ലാനുള്ള ക്ഷമ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ വ്യക്തിപരമായ സഹായം ആവശ്യൂണ്ട്		
ആശയവിനിമയത്തിന് മുൻകൈയ്യെടുക്കക.	് ആവശ്യാനുസരണം ആശയ വിനി മയത്തിന് മുൻകൈയ്യെടുക്കാൻ സാധിക്കന്നുണ്ട് .	് ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവശ്യം വേണ്ട ആശയവിനിമയത്തിന് രുൻകൈയ്യെടുക്കുന്നുണ്ട് .	് ആശയവിനിമയത്തിന് മുൻകൈയ്യെടുക്കു ന്നതിന് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം വേണ്ടുഇണ്ട്.		
മറ്റുള്ളവരെ കേൾക്കുക	് ഒരാൾ പറയുന്നത് നന്നായി ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കാനാകന്നുണ്ട്. അത് പറയുന്ന ആൾക്ക് ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടന്നുരുണ്ട്.	് മറ്റള്ളവരെ കേൾക്കന്നാണ്ട്. എന്നാൽ അത് പറയുന്ന ആൾക്ക് ബോദ്ധ്യപ്പെടണമെന്നില്ല	് മറ്റള്ളവരെ ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കാൻ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.		

 കുട്ടിയുടെ ഓരോ മേഖലയിലെയും നിലവാരം സൂചിപ്പിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളിൽ അന്യോജ്യമായത് ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കാറുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സൂചകങ്ങളടെ പശ്ചാത്തല നിറം മാറുന്നതായി കാണാം.

<del>രാഷാശേഷി</del> English ഗ 0/4 0/4	ണിതശേഷി സാരൂഹികാവബോധം ശാസ്പാദിര്വഖ്യം 0/5 0/2 0/2	സാഹ്രേദിക ഗുണങ്ങൾ 0/10	
Skills	Level 1	Level 2	Level 3
മറ്റുള്ളവന്തുടെ വികാരങ്ങൾ മാനിക്കുക.	എത്ര സന്ദർഭത്തിലും മറ്റള്ളവതടെ വികാരങ്ങൾ മാനിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനാകന്നുണ്ട്.	് ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ മറ്റുള്ളവയുടെ വികാരങ്ങൾ മാനിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനാകന്നുണ്ട്	് മറ്റള്ളവതടെ വികാരങ്ങൾ മാനിച്ച് പ്രഭ്ലങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് വ്യക്തിപരമായ പിത്തണ നല്ലേണ്ടത്രണ്ട്.
നമുടെ ഊഴത്തിനായി കാത്തനിച്ഛക.	് എല്ലായിപ്പോഴും തന്റെ ഈഴത്തിനായി കാത്ത നിച്ഛന്നു.	ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ തന്റെ ഈഴത്തിനായി കാള്ള നില്ലന്നാണ്ട്.	് തന്റെ ഈഴത്തിനായി കാള്ള നില്ലാനുള്ള ക്ഷമ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ വ്യക്തിപരമായ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്
ആശയവിനിമയത്തിന് മുൻകൈയ്യെടുക്കക.	് ആവശ്യാനുസരണം ആശയ വിന്നി മയത്തിന് മുൻകൈയ്യെടുക്കാൻ സാധിക്കന്നുണ്ട് .	് ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവശ്യം വേണ്ട ആശ്രയവിനിമയത്തിന് മുൻകൈയ്യെടുക്കുന്നുണ്ട് .	ആശയവിനിമയത്തിന് മുൻകൈയ്യെടുക്കു ന്നതിന് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം വേണ്ടതുണ്ട്.
മറ്റുള്ളവരെ കേൾക്കുക	് ഒരാൾ പറയുന്നത് നന്നായി ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കാനാകന്നുണ്ട്. അത് പറയുന്ന ആൾക്ക് ബോദ്ധ്യപ്പെടുന്നുമുണ്ട്.	് മറ്റുള്ളവരെ കേൾക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അത് പറയുന്ന ആൾക്ക് ബോദ്ധ്യപ്പെടണമെന്നില്ല	് മറ്റള്ളവരെ ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കാൻ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.

• കട്ടിയെക്കുറിച്ചുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങളും നിഗമനങ്ങളും ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന "Mentor Review Comments" എന്ന കോളത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

Mentor Review Comments	
കട്ടിക്. മറ്റ കട്ടികളമായി സഹകരിക്കുന്നതിൽ ചില സന്ദർഞ്ഞളിൽ വിമേശ കാണാൻ	
	•
	Reset Save

- രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ പൂർത്തിയാക്കി Save ചെയ്യണം
- കട്ടിയുടെ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലെയും പ്രകടനങ്ങൾക്ക് അനയോജ്യമായ സൂചകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് Save ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ഉദാഹരണമായി നാലാംതരത്തിലെ സാമൂഹിക അവബോധം എന്ന മേഖലയിൽ അധ്യാപിക അനയോജ്യമായ സൂചകങ്ങൾ ചേർത്ത ജാലകം ചുവടെ കാണാം.

സന്വേഷിച്ച് കണ്ടത്താനുള്ള മ	🖲 സസ്യങ്ങളടെ വേര്, ഇല, കാണ്ഡം, വിള്ളമുങ്ങന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ,	0	
മാൻപ്പെരും. റ ദ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ മ	യളുകളലെ പ്രനേദനരിൽ ഇന്ത്രിയങ്ങളടെ സവിശേഷം എന്നിവ നിരിക്കിച്ചും മൊതാരം പാണാൻത്. വ്രത്തിയെ പാണാൾ എന്നിവയെക്കറിച്ച് രഹാൻസില്ലാടെലും പമോദധി വിവങ്ങൾ മഞ്ഞിൽ സവിശേഷം പാണാസി പ്രാത്തിയെ പ്രെയ്യാങ്ങൾ, മഞ്ഞിൽ സവിശേഷം കേൾ എന്നിവായെൻ പ്രാത്തിഷണങ്ങളിലോടും ഉപക്കണങ്ങൾ നിർമിച്ചം പമോദധി വിവങ്ങൾ മേഖരിക്കന്നും.	് സ്വാജ്യടെ ബം ഇവ, മെസം, വിള്ളള്ലണ സാഹാശ്യങ്ങ, ഇട്ടുകളോം പ്രത്യാനങ്ങിട്. ഇന്ദിയങ്ങളാം സവിമാക്കു വോണ്ടാർ, പകത്ന മീതി, പ്രതിരോധാർഗങ്ങൾ എന്നിവായക്കറിച്ച് ഹാസ്സ്കെങ്ങിൽനിന്നം, എന്നിവായന്തർ, ഇനിക, വെഴയന്ത്രങ്ങൾ, മോത്തിന്റെ സവിമേഷതകൾ എന്നിവയെക്കറിച്ച് ക്ലാസ്പ്പാം പ്രവർത്തനങ്ങില്ലടെ വിവരങ്ങൾ ക്ഷേർകണം.	നസ്വങ്ങളെ വേട് ഇമ, കണ്ഡം ദിള്ളള്ക്കന്ന സാപെടുണ്ടർ, ഇളുകളുടെ പ്രതന്നെരിയി ഇന്തിയങ്ങളെ സവിശേഷം, വോണ്ടർ, പെടെന്ന രില് പ്രതിരോധാർഗങ്ങൾ പ്രന്നിയായപ്പെടിച്ച് ബോപ്പെട് യുടെന്നം, എതിമാവംഗ്യാണൻ, 2തിലെം, വെയ്യാത്രത്തം, മലത്തിന്റെ സംവിതംക്കെ കൾ എന്നിവയെങ്കറിച്ച് അധ്യാപികയ്യെടെനും സംപാവികളുടെലും സംവാരത്താടെ വിവര ങ്ങർ ശേഖരിക്കന്ന.
തളിവുകളുടെ 🤇 തടിസ്ഥാനത്തിൽ തിതമാനമെടുക്കൽ. പ	ി ജാസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രധാന്യം രജോ വൈദിധ്വസംരക്ഷണം, ഇന്ത്രിയങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം, മോഗ്യതിമോധം, ഉപകരണങ്ങൾ മെപ്പംപ്പെടുത്തൽ, പ്രൂക്വി പ്രതിഭാഗങ്ങളെ പുറപ്പോണികൽ എന്നിവയിൽ ശേരിമായ ധാനെ കോൺകേരമും പ്രവാർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യന്ത.	ജ്ലാസംരക്ഷണങ്ങിന്റെ പ്രാധാനം, ലൈവ വൈവിധ്യസംരക്ഷണം, ഇന്ദ്രിയങ്ങളാടെ സംരക്ഷണം, ടോഗ്യാരിടോഡ, ഉപകരണങ്ങൾ മെപ്പംട്ടങ്ങൽ, ശ്രക്തി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വ്യാബ്യാനികൽ എന്നിവയിൽ ധാരണമുണ്ട്. സമർമികാർ കഴിമുണില്ല.	മെസംക്ഷണം, ലൈവവൈവ്ധ്യ സംക്ഷണം, ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സംക്ഷണം, ടോഗ്യത്തോഡം, ഉപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കൽ, ഗ്രഹണം എന്നിവയിൽ എക്കാശധാരണമുണ്ട്.

 ഇത്തരത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപപ്പെട്ട കട്ടിയുടെ പ്രൊഫൈൽ കട്ടിയുടെ പേരിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്തോ കട്ടിയുടെ പേരിന്മ താഴെയുള്ള Student Digital Profile ലിങ്കിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്തോ കാണാവുന്നതാണ്.

സഹാധ്യാപകരുമായുള്ള ചർച്ചകൾ എസ്.ആർ.ജി മീറ്റിംഗിലെ ചർച്ച, കട്ടിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിരന്തര നിരീക്ഷണം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പോർട്ടലിൽ കട്ടിയുടെ പ്രൊഫൈൽ നിരന്തരം അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

### 4. സ്റ്റഡന്റ് ഡിജിറ്റൽ പ്രൊഫൈൽ റിഷോർട്ട് .

- അധ്യാപികയുടെ ലോഗിനിൽ Class സെലക്ട് ചെയ്യക.
- ഇറന്ന വരുന്ന ജാലകത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പേരിൽ ക്ലിക്കു ചെയ്താൽ കുട്ടിയുടെ ഡിജിറ്റൽ പ്രൊഫൈൽ റിപ്പോർട്ട് കാണാം.
- സ്റ്റഡന്റ് ഡിജിറ്റൽ പ്രൊഫൈൽ റിപ്പോർട്ട് Print എടുക്കണമെങ്കിൽ Print എന്ന Icon-ൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യാം. പ്രിന്റ് ചെയ്യകയോ PDF ഫയലായി Save ചെയ്യുകയോ ചെയ്യാം. ഇത്തരത്തിൽ ഓരോ വിദ്യാർഥിയുടെയും digital profile report എടുക്കാവുന്നതാണ്.

SAHITHAM						Welcome KRISH	NA KUMAR V -	
ssessment	€Bax	Name Address Email Occupation of guardian Guurdian annual income Parents help in learning? Facilities for studying in house? Hobbles?	ANJALI M A NEDYAVILA PUTHEN V YES Gerdening	EEDU, PANANYANCHERI	Class Contact No Name of Guardian Qualification of guardian Living with parents? Living in own house? Interested area? Support needed area?	4 4A ANILKUMA Degree YES VES DRAWING STUDY	Print	
	Assessment Period: 2022-Jun v							
	സാരൂഹിക ഗ്രണങ്ങൾ എള്ള സന്ദർങ്ങയില്ല. മറ്റുളാനങ്ങ മായ്യ നിയ്യന്തം ഓർ ചായ്യാണ് സിക്ക്മാനാരണ്ടെ തുടേയ വിന്ന് സിക്ക്മാനാരണ്ടെ സന്ദർമ്പം പായ്യ പ്രാര്ത്തിങ്ങൾ കഴിയുന്നത് പായ്യാനാണ് ഇടപെട്ട് പടിപാരം നി സന്ദർഭാതസംജനം തീരമാനമെറ്റുക	വികാഞ്ഞർ മാറിച്ച് പ്രാർത്തികാനാകണ്ടെ. എ നായി മുംഗമാരേ കൾക്കാനാകണ്ടെ അർ ഹാ ഞെൻ ഉർക്കാണ്ട് മർക്കാര്യയാൻ സാപ്തെണ്ട് . പ സത്തം തീരോസമുക്കുന്നർ സാപ്തെം പ്രത്യാം മുത്ത സൽത്തിൽ മറ്റ്റെ പ്രത്യാം പ്രത്യാം ടെട്ടുൾക്കാനാകണ്ടെ. എത്രക്കൊടൊരും സംവകരി മർ സാപ്കണങ്ങ്	പ്പെടുക്കുന്നു. പ്രത്താലം കേട്ട് പോഷ്യപ്പെടുന്നു. പ്രത്താലം പാഷ്യങ്ങളം തുരോമയാണം മാരോന്നാപാണ് തർഷങ്ങളെ മുതിപ്പോളം തന്റെ ഇറാത്തിനാണ്. മുതിപ്പോളം തന്റെ ഇറാത്തിനാണ്.	varifiestaal 8000 nanega maaqaamadiga aga dabaad naamdaamada jaga aaga ahay 8000 marka caaga naamdaaanad japoptatoon, eno caalagatoo, garoon aafar, to tay seesso maska musacan naamdaalaa dabadadaxaa uga ahay ahay ahay ahay ahay ahay ahay ah				
	Extrances the second product of the preserved systems of a sponsore of the second second systems and the second system of the second systems of the second systems of the second systems of the second systems of the systems, using the systems of the second system of the second systems of the systems of the second systems of the second systems of the memory of the second systems of the second systems of the second memory of the second systems of the second systems of the memory of the second systems of the second systems of the memory of the second systems of the second			mamma goluteons any distances any, many of accessmon makes, the mean of the second second second second second second adapter i demonstrate distances and second second second second adapter i demonstrate descurite second second magnetisment second second second second second magnetisment second second second second second magnetisment second second second second magnetisment second second second second second adapter second second second second second second and second second second second second second second adapter second second second second second second adapter second second adapter second seco				
	molipuades multi-additional exclanation application and the sense of t	and account of the second of t	I conjugates. I conj			ടെ വിന്യാസവും ന്നിവയെക്കറിപ്പ് പാർണ്ട്രി, ലം- പ്രമാക്രവ്യേഷ, ടം വിന്യാസവും നിവയെക്കറിപ്പ്		
	Initiates to engage in organic sharing in groups, editing, main Comprehends and enjoys the narratives, diary, notice, poster	tete to engage in organic writing. Participates and enjoys the process of writing ( individual writing ing in groups, editing, maintaining portfolios and big book etc). sprehends and enjoys the learning process and learning experiences in discourse form such as atives, diary, notice, poster etc with scatfloding. Follows the instructions and interactions accordingly.						